DIAGNÓSTICO

6º ano · Unidade 5. 12 questões, sem calculadora. Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___

1 EF05MA10

Uma balança está equilibrada com 12 + 8 num prato e 20 no outro. Se colocarmos 5 a mais nos dois pratos, o prato da direita fica com:

A) 25
B) 20
C) 30
D) 15

2 EF06MA14

Que número deve ficar no lugar do ? para que ? + 17 = 45 seja verdade?

A) 62
B) 38
C) 28
D) 27

3 EF06MA14

Que número deve ficar no lugar do ? em 3 · ? = 42?

A) 126
B) 39
C) 45
D) 14

4 EF06MA15

Ana e Bia dividem R$ 50 de modo que Ana fique com R$ 10 a mais que Bia. Quanto fica com Ana?

A) R$ 30
B) R$ 25
C) R$ 20
D) R$ 40

5 EF06MA15 ITEM INTERNACIONAL

Uma receita de bolo leva 2 copos de leite para 3 copos de farinha. Qual destas misturas tem a mesma razão entre leite e farinha?

A) 4 copos de leite e 5 de farinha
B) 3 copos de leite e 4 de farinha
C) 6 copos de leite e 9 de farinha
D) 5 copos de leite e 6 de farinha

6 EF06MA15 ITEM INTERNACIONAL

Três irmãos dividem R$ 140. O do meio recebe o dobro do mais novo, e o mais velho recebe o dobro do do meio. Quanto recebe o mais novo?

A) R$ 40
B) R$ 35
C) R$ 28
D) R$ 20

7 EF06MA14

Se ? − 9 = 23, quanto vale o ??

A) 14
B) 32
C) 22
D) 207

8 EF06MA14

Numa balança equilibrada, um prato tem 3 caixas iguais e um peso de 2 kg; o outro tem 14 kg. Quanto pesa cada caixa?

A) 12 kg
B) 6 kg
C) 4 kg
D) 16 kg

9 EF06MA15

36 balas vão ser divididas entre dois irmãos de modo que um receba o dobro do outro. Quantas balas recebe o que ganha mais?

A) 18
B) 24
C) 12
D) 72

10 EF06MA15

Numa turma há 12 meninas e 18 meninos. Qual é a razão entre o número de meninas e o total de alunos?

A) 2/3
B) 3/5
C) 3/2
D) 2/5

11 EF06MA14

Em 4 · ? = 36, o que acontece quando se dividem os dois lados por 4?

A) Fica ? = 9.
B) Fica ? = 32.
C) Fica ? = 144.
D) A igualdade deixa de valer.

12 EF06MA15

Um refresco é feito com suco e água na razão de 1 para 4. Para fazer 2 000 mL de refresco, quantos mililitros de suco são necessários?

A) 500 mL
B) 400 mL
C) 1 600 mL
D) 250 mL

FOLHA DE RESPOSTAS

Questão	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Entrada												
Saída												

Marque a letra de cada questão. O professor lança as letras na planilha de correção, que calcula o acerto por questão, por habilidade e o avanço entre entrada e saída.

GABARITO (DESTACAR ANTES DE ENTREGAR)

1 A · EF05MA10	**2** C · EF06MA14	**3** D · EF06MA14	**4** A · EF06MA15	**5** C · EF06MA15	**6** D · EF06MA15
7 B · EF06MA14	**8** C · EF06MA14	**9** B · EF06MA15	**10** D · EF06MA15	**11** A · EF06MA14	**12** B · EF06MA15